



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”

Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA

Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. 0883/599941 - C. F. 81006150726

Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.edu.it



Prot. n. 998/4.1.v

Andria, 05 Febbraio 2020

All'Albo e al sito Web della Scuola
www.itisandria.edu.it

Agli Atti

Procedura di selezione per il conferimento incarico di n. 3 Esperti esterni Madrelingua inglese rivolto a docenti di altre Istituzioni scolastiche collaborazioni plurime ed in subordine esperti esterni per contratto di prestazione d'opera nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di Base"- Lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019. Codice identificativo progetto : 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 - Titolo progetto "Potenziamo le Competenze".

GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI MADRELINGUA INGLESE
per la realizzazione dei Moduli formativi del Progetto "Potenziamo le competenze"
Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198

Il Dirigente Scolastico

Visto	il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.
--------------	--

Visto	l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di Base"- Lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019.
Viste	le delibere degli OO.CC. di adesione al Programma Operativo Nazionale di presentazione delle relative candidature;
Vista	la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 1/07/2019. Codice identificativo progetto : 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 -Titolo progetto " Potenziamo le Competenze ", importo complessivo autorizzato: euro 44.905,20);
Visti	il Decreto Dirigenziale n. 6057/4.1.f del 15/07/2019 di assunzione a Bilancio e variazione al Programma Annuale 2019 del finanziamento del Progetto Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198 e la relativa delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n.32 del 29/08/2019;
Visto	il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
Visti	i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
Visto	il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti" e successive integrazione dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;
Viste	le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee Guida);
Visto	il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni (delibera Consiglio d'Istituto n. 44 del 26.10.2017) ed i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali della Scuola;
Vista	la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 9223/4.1.v del 22/11/2019 – quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
Visto	la nota prot. Prot. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
Viste	le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
Vista	la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
Viste	le delibere del Collegio dei Docenti del 13/04/2018 e del Consiglio di Istituto del 04/5/2018 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione degli esperti del presente bando";
Tenuto conto	che nell'allegato 2 " <i>Tipologie di intervento e costi</i> " dell'Avviso Prot. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere si precisa che " <i>Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"</i> ". Pertanto la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all'interno della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica;
Vista	L'assenza di docenti madrelingua inglese in servizio nella scuola;
Visti	i contenuti peculiari dei moduli da realizzare in lingua inglese, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, destinati all'aumento della percentuale di alunni che raggiungono il successo scolastico in modo consapevole e sicuro, potenziamento delle competenze trasversali che favoriscano l'emergere di attitudini volte all'esercizio di una piena consapevolezza lavorativa, civile e civica, innalzamento dei livelli di conoscenze, competenze e spendibilità della Certificazione Esterna acquisita;

Valutata	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle attività necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo " Potenziamo le Competenze " (cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198);
Visto	Il Bando di selezione e reclutamento ESPERTI MADRELINGUA INGLESE prot. N.205/4.1.v del 13/01/2020;
Visto	Il dispositivo di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute ed il relativo verbale;
Visto	Che la procedura rivolta, sia al Personale interno che di altre Istituzioni scolastiche Madrelingua Inglese (per collaborazione plurima), ha avuto esito negativo;

DISPONE

**E PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE PROVVISORIE
ESPERTI MADRELINGUA**

GRADUATORIE ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE

(Bando Prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020)

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-198

Titolo "Potenziamo le competenze"

Modulo - Percorso formativo dal titolo "In Touch with English":

Candidato	Titoli studio	Titoli Professionali	Competenze informatiche	Proposta progettuale	TOTALE GENERALE
LOVE LESLEY	15	28	2	5	50
MEGAN LOUISE DUNFORD	15	20	/	5	40
SEAN MICHAEL CULLIGAN	4	19	2	5	30
KAREN BELL	4	17	/	9	30
KATEHERINE ANNE STEPHANIE HUBBARD	4	18	/	5	27

Modulo - Percorso formativo dal titolo "European citizens":

Candidato	Titoli studio	Titoli Professionali	Competenze informatiche	Proposta progettuale	TOTALE GENERALE
LOVE LESLEY	15	28	2	5	50
MEGAN LOUISE DUNFORD	15	20	/	5	40
SEAN MICHAEL CULLIGAN	4	19	2	5	30
KAREN BELL	4	17	/	9	30
KATEHERINE ANNE STEPHANIE HUBBARD	4	18	/	5	27

Modulo - Percorso formativo dal titolo "Easy English":

Candidato	Titoli studio	Titoli Professionali	Competenze informatiche	Proposta progettuale	TOTALE GENERALE
LOVE LESLEY	15	28	2	5	50
MEGAN LOUISE DUNFORD	15	20	/	5	40
SEAN MICHAEL CULLIGAN	4	19	2	5	30
KAREN BELL	4	17	/	9	30
KATEHERINE ANNE STEPHANIE HUBBARD	4	18	/	5	27

Modulo - Percorso formativo dal titolo "In Touch with English":

Candidature inammissibili ai sensi dell'art. 1 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza del titolo di accesso non avendo documentato il requisito di cui al punto "a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo*":

- 1) EVERARD DAISY
- 2) SANDERSON JUDITH
- 3) CALUM MARK HOLMES
- 4) BURREL DACOSTA HUTSON
- 5) DEBORAH ROSS
- 6) ALEXANDER DEAVES
- 7) ANTHONY REILLY

Candidatura inammissibile ai sensi dell'art. 1 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza del titolo di accesso non avendo documentato il requisito di cui al punto "b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1*":

- 1) TONDO CARMELA

Candidature escluse ai sensi dell'art. 4 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per *mancanza di firma autografa sul curriculum*:

- 1) STEVANUS MARK
- 2) ALAN MORRICE

Candidatura esclusa ai sensi dell'art. 4 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per *mancanza di firma autografa sul curriculum e per mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato*:

- 1) SEVILAY SHAKIR

Modulo - Percorso formativo dal titolo "European citizens":

Candidature inammissibili ai sensi dell'art. 1 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza del titolo di accesso non avendo documentato il requisito di cui al punto "a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo*":

- 1) EVERARD DAISY
- 2) SANDERSON JUDITH
- 3) CALUM MARK HOLMES
- 4) BURREL DACOSTA HUTSON
- 5) DEBORAH ROSS
- 6) ALEXANDER DEAVES
- 7) ANTHONY REILLY

Candidatura inammissibile ai sensi dell'art. 1 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza del titolo di accesso non avendo documentato il requisito di cui al punto "b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1*":

- 1) TONDO CARMELA

Candidature escluse ai sensi dell'art. 4 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza di firma autografa sul curriculum:

- 1) ALAN MORRICE

Candidatura esclusa ai sensi dell'art. 4 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza di firma autografa sul curriculum e per mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato:

- 1) SEVILAY SHAKIR

Modulo - Percorso formativo dal titolo "Easy English":

Candidature inammissibili ai sensi dell'art. 1 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza del titolo di accesso non avendo documentato il requisito di cui al punto "a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo*":

- 1) EVERARD DAISY
- 2) SANDERSON JUDITH
- 3) CALUM MARK HOLMES
- 4) BURREL DACOSTA HUTSON
- 5) DEBORAH ROSS
- 6) ALEXANDER DEAVES
- 7) ANTHONY REILLY

Candidatura inammissibile ai sensi dell'art. 1 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per mancanza del titolo di accesso non avendo documentato il requisito di cui al punto "b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1*":

- 1) TONDO CARMELA

Candidature escluse ai sensi dell'art. 4 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per *mancaanza di firma autografa sul curriculum*:

- 1) STEVANUS MARK
- 2) ALAN MORRICE

Candidatura esclusa ai sensi dell'art. 4 del Bando (prot. n. 205/4.1.v del 13/01/2020) per *mancaanza di firma autografa sul curriculum* e per *mancaanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato*:

- 1) SEVILAY SHAKIR

Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate, in data odierna, all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.itisandria.edu.it.

Avverso le stesse, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Monopoli

